

Таблица затруднений педагога, внедряющего ФГОС ООО

ФИО педагога _____

Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
	Очень трудно	Трудно	Небольшие затруднения	Нетрудно	Легко
Рабочая программа учителя					
Поурочное планирование					
Планирование внеурочной деятельности					
Планирование воспитательной работы					
Овладение содержанием УМК					
Планирование целей урока в концепции ФГОС ООО					
Использование разнообразных форм организации работы на уроке					
Логическое построение урока					

Обеспечение учащихся самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода					
---	--	--	--	--	--

Использование современных педагогических технологий, согласно ФГОС ООО					
--	--	--	--	--	--

Проведение практических работ с использованием современного, в.т.ч.интерактивного, оборудования					
---	--	--	--	--	--

Системное формирование умений и навыков					
---	--	--	--	--	--

Формирование мотивации учения					
-------------------------------	--	--	--	--	--

Создание условий для достижения всеми обучающимися запланир					
---	--	--	--	--	--

ованных результатов освоения образова тельной программы: - предметных					
--	--	--	--	--	--

- метапредмет ных					
-------------------------	--	--	--	--	--

- личностных					
-----------------	--	--	--	--	--

Реализацию в предметном препод авании междисци плинарных программ: - Форми рование универсальн ых учебных действий					
---	--	--	--	--	--

- Формиров ание ИКТ- компете нтности обучающихс я					
---	--	--	--	--	--

- Основы учебно- исследова тельской и проектной деятельност и					
---	--	--	--	--	--

- Основы смыслового					
------------------------	--	--	--	--	--

чтения и работа с текстом					
---------------------------	--	--	--	--	--

Формирование у учащихся УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных					
--	--	--	--	--	--

Педагогическая поддержка социализации обучающихся в ходе познавательной деятельности					
--	--	--	--	--	--

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся					
--	--	--	--	--	--

Обеспечение дисциплины на уроке					
---------------------------------	--	--	--	--	--

Работа с одаренными детьми					
----------------------------	--	--	--	--	--

Работа с неуспевающими детьми					
-------------------------------	--	--	--	--	--

Интеграция					
------------	--	--	--	--	--

урочной и внеурочной деятельности					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

Интеграция основного и дополнительного образования					
--	--	--	--	--	--

Использование различных форм оценивания деятельности и учащихся.					
--	--	--	--	--	--

Формирование навыков самооценки и рефлексии у учащихся					
--	--	--	--	--	--

Формирование адекватной самооценки у обучающихся					
--	--	--	--	--	--

Проведение урочной деятельности в нестандартной форме					
---	--	--	--	--	--

Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе					
---	--	--	--	--	--

Определение уровня воспитанности					
----------------------------------	--	--	--	--	--

ти учащихся					
-------------	--	--	--	--	--

Работа с семьей					
-----------------	--	--	--	--	--

Создание положительной психологической атмосферы урока с учетом возрастных особенностей учащихся					
--	--	--	--	--	--

Сотрудничество с психологом и социальным педагогом					
--	--	--	--	--	--

Содружество с коллегами					
-------------------------	--	--	--	--	--